

## Educazione Civica

### Sezioni scuola infanzia

Nuclei Tematici	Traguardi di competenza	Obiettivi	Contenuti	Campi di esperienza
<b>COSTITUZIONE:</b> <b>Conoscenza della bandiera italiana e dell'inno Nazionale</b>	Il bambino: <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno) e ne ricorda gli elementi essenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rafforzamento dell'emulazione costruttiva</li> <li>Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</li> <li>Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuovere la cultura del rispetto per tutti gli esseri viventi</li> <li>Avere consapevolezza di far parte di una comunità sociale</li> <li>Condividere i valori della comunità di appartenenza</li> </ul>	Il se' e l'altro  I discorsi e le parole
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE:</b> <b>Salute e benessere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</li> <li>Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rielaborare graficamente i contenuti espressi</li> <li>Conoscere gli emoticon ed il loro significato</li> <li>Percepire i concetti di "salute e benessere" (alimentazione e movimento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente</li> <li>Sperimentare comportamenti ecologici e di salvaguardia dell'ambiente</li> </ul>	Corpo e movimento  La conoscenza del mondo
<b>Ridurre le disuguaglianze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorire la relazione tra i bambini e il mondo circostante</li> <li>Condividere le proprie esperienze.</li> <li>Individuare analogie e differenze tra le diverse realtà</li> </ul>	Immagini suoni e colori
<b>La vita sulla terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</li> <li>Conosce la propria realtà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepire la differenza tra le tipologie di abitato: paese, città, campagna collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i ruoli all'interno della vita della comunità</li> <li>Conoscere la propria scuola e la propria città</li> </ul>	

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE:</b>  <b>Netiquette: conoscere e saper applicare forme di comportamento nelle videolezioni</b></p>	<p>territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata</li> <li>• Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce ed applica, in Internet, le regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti.</li> </ul>	<p>degli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere la pluralità linguistica</li> <li>• Esprimere le proprie esperienze come cittadino</li> <li>• Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa e musicale dei contenuti appresi</li> <li>• Formulare piani di azione, individuali e di gruppo</li> <li>• Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo</li> <li>• Conoscere il valore nutritivo di alcuni alimenti principali</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere rispetto delle regole anche in internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo</li> <li>• Adottare pratiche corrette di cura di sé e di sana alimentazione</li> <li>• Cogliere uguaglianze e differenze</li> <li>• Favorire la relazione tra i bambini e il mondo circostante</li> <li>• Interagire con le tecnologie</li> <li>• Impegnarsi nella cittadinanza online</li> </ul>	
--	---	--	--	--